



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 31 e 32

SALA DE AULA



Disciplina: História

9º ano do Ensino Fundamental

Tema: A ditadura civil-militar e os processos de resistência.

Objetivos: Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos e discutir os processos de resistência.

Contextualizando: O Brasil, durante o governo de João Goulart (1961-1964), estava inserido dentro de uma fase da nossa história conhecida como Quarta República. Essa fase é conhecida também como a primeira experiência democrática do Brasil – embora ainda com muitas limitações. Houve o crescimento da participação popular na política e a fundação de partidos fazendo com que as disputas políticas fossem acaloradas. Além disso, movimentos sociais começaram a surgir no país. Os sindicatos multiplicaram-se e começaram a surgir movimentos de trabalhadores, de camponeses, de estudantes etc. As camadas populares reivindicavam que a legislação trabalhista e os direitos sociais fossem aprofundados e reformas estruturais acontecessem.

A disputa político-partidária era feroz e crises aconteceram ao longo desse período. O partido liberal-conservador chamado União Democrática Nacional (UDN) tentou impedir a posse de dois presidentes: Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek. Os militares também estavam engajados politicamente, e o racha entre direita e esquerda nas Forças Armadas era visível.

O governo de João Goulart (Jango)

O governo João Goulart foi de 1961 a 1964 e ficou marcado na história brasileira por ter sido um mandato abreviado por conta do golpe civil-militar de 1964. Esse governo ficou marcado pela radicalização e instabilidade política. As tentativas de reforma conduzidas pelo presidente eram impopulares entre as elites (ricos), que eram, naquele momento, apoiadas pelos norte-americanos, e que se organizaram com os militares para derrubar o presidente e instalar uma ditadura.

Havia contra o presidente uma conspiração que mobilizava grupos civis, militares e interesses dos Estados Unidos. O governo americano considerava o governo de João Goulart muito à esquerda e, por isso, passou a financiar grupos conservadores e reacionários para

desestabilizar politicamente Jango. Financiou também centenas de candidaturas conservadoras nas eleições de 1962.

Importante lembrar que esta era a época da Guerra Fria, em que Estados Unidos e União Soviética (URSS) lutavam para conquistar áreas de influência em outros territórios. Neste contexto, as relações estabelecidas por Jango com a URSS representavam uma ameaça aos interesses dos Estados Unidos no Brasil. Com a renúncia de Jânio Quadros os três ministros militares manifestaram-se contra a posse de João Goulart devido a suas posições políticas serem consideradas de esquerda (aproximadas à URSS).

Jango tentou implementar em seu governo as reformas de base, que incluía a reforma agrária, provocando descontentamento nas elites. Também a instituição do 13º que desagradou ao empresariado. Em janeiro de 1963, por meio de um plebiscito, Jango conseguiu fazer o país voltar ao sistema presidencialista (o parlamentarismo havia sido instituído como forma de governo em setembro de 1961 após Jânio Quadros renunciar à presidência como forma de reduzir os poderes do presidente). Em razão dessas medidas as elites brasileiras se uniram aos militares para deflagrar o golpe de Estado.

Havia mobilização popular no campo e nas grandes cidades, a briga política era intensa e parte dos militares defendiam a implantação de um governo autoritário para impor um programa de desenvolvimento econômico no país.

O Golpe Militar foi uma conspiração realizada pelos militares brasileiros e por grupos conservadores da elite econômica do país contra o presidente João Goulart, empossado no cargo em 1961, quando Jânio Quadros renunciara à presidência. Com a mobilização de tropas, os militares tomaram o controle de locais estratégicos do país e, apoiados por parlamentares, derrubaram de maneira inconstitucional o presidente do Brasil. Pouco tempo depois, um presidente foi escolhido por eleição indireta. O golpe de 1964 deu início à Ditadura Militar, que se estendeu até 1985.

Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/golpe-de-64.htm> (adaptado).

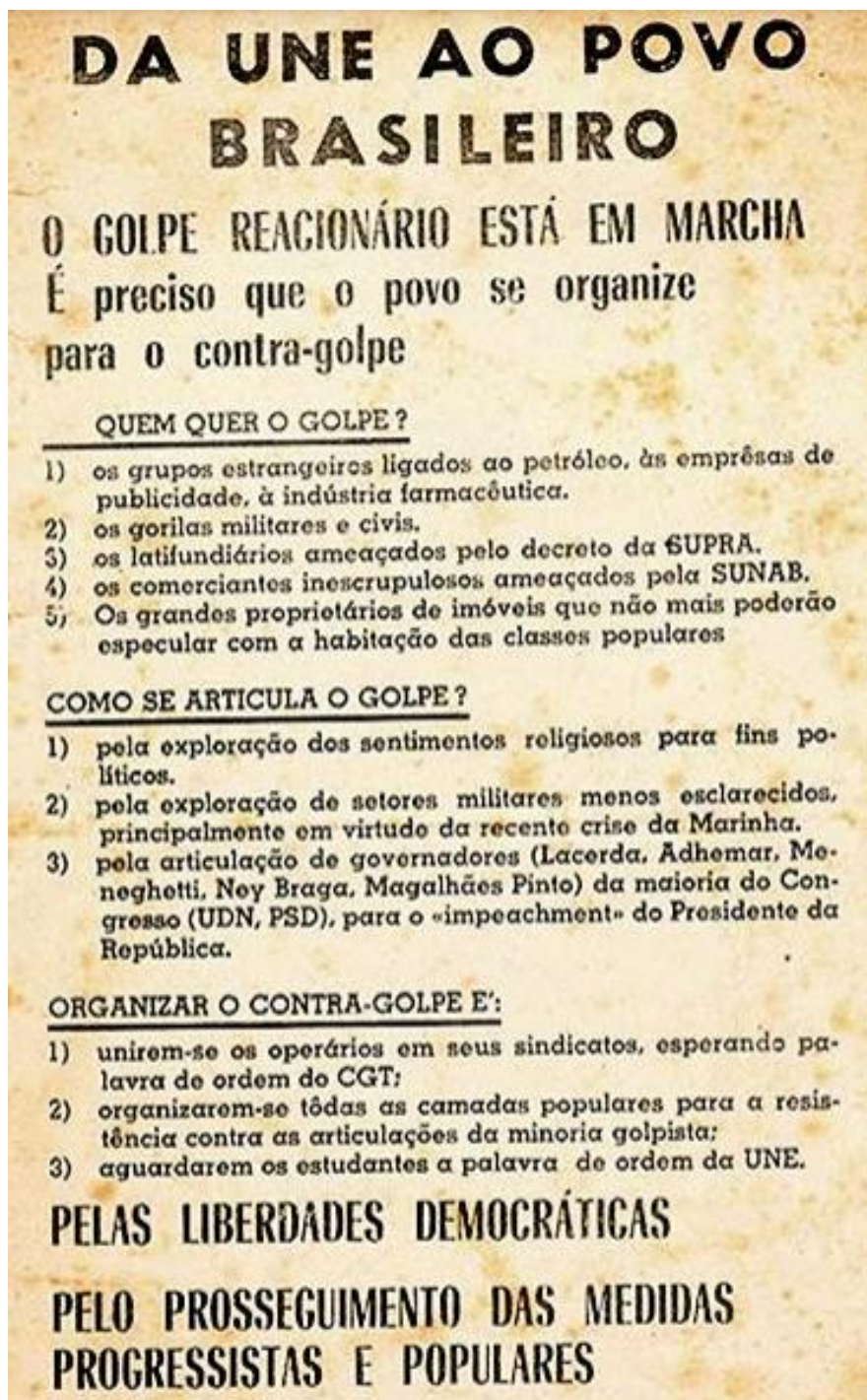
Atividades

1- Como vimos no texto, alguns grupos sociais brasileiros fizeram oposição ao governo de João Goulart (Jango) e apoiaram o golpe de estado. Quais foram esses grupos? Quais os seus interesses?

2- Como vimos, em um Golpe de Estado o presidente da República é deposto do cargo, as leis do país são anuladas e o grupo que destituiu o presidente escolhe de maneira arbitrária um novo governante para o país impondo novas leis que atendam aos seus interesses. Neste sistema político, os opositores são reprimidos severamente. Escreva com suas palavras como você se sentiria se hoje no Brasil ocorresse um golpe de Estado. Qual é, na sua opinião, a importância da luta pela manutenção do regime democrático que vigora no país desde 1985.

3- Como o Golpe de Estado de 1964, alguns grupos sociais brasileiros como a União Nacional dos Estudantes (UNE), sindicatos e federações de trabalhadores se uniram para lutar pela

manutenção do regime democrático. Vamos analisar um panfleto da UNE publicado em 1964 na iminência do Golpe.



Fonte: <https://www.pinterest.pt/pin/84161086765480295/>

- a) O que pode ser entendido como contragolpe?
- b) Qual o sentimento que o cartaz coloca ao convocar o povo?
- c) Quais os setores sociais favoráveis e os contrários ao golpe? Por que eram a favor ou contra?

Para saber mais:

Linha do tempo do Golpe de 1964.

[https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/yeXdsJCdKHxbBJPamkikdJameMJbdPX6XSDtZBdJcJ3mvK9B8C5sEmHzxMu9/his9-19und01-linha-do-tempo-para-o-golpe-civil-militar.pdf)
[producao.s3.amazonaws.com/yeXdsJCdKHxbBJPamkikdJameMJbdPX6XSDtZBdJcJ3mvK9B8C5sEmHzxMu9/his9-19und01-linha-do-tempo-para-o-golpe-civil-militar.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/yeXdsJCdKHxbBJPamkikdJameMJbdPX6XSDtZBdJcJ3mvK9B8C5sEmHzxMu9/his9-19und01-linha-do-tempo-para-o-golpe-civil-militar.pdf)

Memórias da ditadura: <http://memoriasdaditadura.org.br/>